

Kutatási kérdőív

GLOBE Projekt

A vezetés és a szervezeti magatartás hatékonyságának nemzetközi vizsgálata

(Global Leadership and Organizational Behavior Effectiveness Project)

BÉTA KÉRDŐÍV

1997

1. Kérdésblokk - Hogyan vannak a dolgok a társadalomban

Kitöltési útmutató

Ebben a kérdésblokkban arra vagyunk kíváncsiak, hogy mi az Ön vélekedése a társadalomra jellemző normákról, értékekről és gyakorlatról. Más szóval, arra vagyunk kíváncsiak, hogyan Ön szerint mi jellemzi a magyar társadalmat - nem pedig arra, hogy minek kellene lenni.

Nincsenek jó vagy rossz válaszok, és a válasz nem jelzi sem a társadalom jóságát, sem rosszságát.

Kérjük, a kérdéseket annak a válasznak a bekarikázásával válaszolja meg, amely legközelebb áll az Ön társadalomról alkotott észleléséhez.

Az 1. kérdésblokk kérdései itt kezdődnek

1-1. Ebben a társadalomban a rendszeresség és következetesség hangsúlyozott, még a kísérletezés és az innováció rovására is.

Erősen egyetértek		Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e			Erősen nem értek egyet	
1	2	3	4	5	6	7

1-2. Ebben a társadalomban az emberek általában:

Agresszívek					nem agresszívek	
1	2	3	4	5	6	7

1-3. Ebben a társadalomban a sikerhez vezető út: előre tervezés

					elfogadni az eseményeket, ahogy történnek	
1	2	3	4	5	6	7

1-4. Ebben a társadalomban az elfogadott norma:

A jövőre vonatkozó tervezés					a jelenlegi helyzet elfogadása	
1	2	3	4	5	6	7

1-5. Ebben a társadalomban a személyek befolyásának alapja elsősorban: a képesség és a szervezethez való hozzájárulás

					a pozícióból fakadó hatalom	
1	2	3	4	5	6	7

1-6. Ebben a társadalomban az emberek általában

Rámenősek					nem rámenősek	
1	2	3	4	5	6	7

1-7. Ebben a társadalomban a vezetők bátorítják tartják a csoport iránti lojalitást, még az egyéni célok rovására is.

Erősen egyetértek		Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e			Erősen nem értek egyet	
1	2	3	4	5	6	7

1-8. Ebben a társadalomban a társadalmi összejövetelek:

előre jól meg vannak tervezve (min. 2 héttel előre)					spontánok (legfeljebb 1 órával előre tervezettek)	
1	2	3	4	5	6	7

1-9. Ebben a társadalomban az emberek általában

nagyon törődnek a másikkal					Egyáltalán nem törődnek a másikkal	
1	2	3	4	5	6	7

1-10. Ebben a társadalomban az emberek általában

dominanciára törekszenek					nem törekszenek dominanciára	
1	2	3	4	5	6	7

- 1-11. Ebben a társadalomban a gyermekek büszkék a szüleik egyéni eredményeire.
- | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|------------------------|--|
| Erősen egyetértek | Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e | | | | | Erősen nem értek egyet | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
- 1-12. Ebben a társadalomban a gazdasági rendszer úgy van kialakítva, hogy maximalizálja: az egyéni érdeket a közös érdeket
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-13. Ebben a társadalomban a követőktől elvárják, hogy: Kérdés nélkül engedelmeskedjenek főnöküknek Kérdéseket tegyenek fel főnöküknek, ha nem értenek egyet
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-14. Ebben a társadalomban az emberek általában Kemények tapintatosak
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-15. Ebben a társadalomban arra serkentik tizenéves diákokat, hogy folyamatosan javítsák teljesítményüket: Erősen egyetértek Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e Erősen nem értek egyet
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-16. Ebben a társadalomban az emberek erősen strukturált életet élnek, kevés váratlan esemény merül fel: Erősen egyetértek Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e Erősen nem értek egyet
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-17. Ebben a társadalomban a fiúkat inkább serkentik továbbtanulásra, mint a lányokat: Erősen egyetértek Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e Erősen nem értek egyet
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-18. Ebben a társadalomban a nagyobb jutalmak alapja a: csak a hatékony teljesítmény a hatékony teljesítmény és más tényezők (pl. az életkor vagy a politikai kapcsolatok) a hatékony teljesítmény helyett más tényezők (pl. az életkor vagy a politikai kapcsolatok)
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-19. Ebben a társadalomban a társadalmi elvárások és előírások részletekbe menően lefektetettek, így az állampolgárok tudják, mit várnak el tőlük. Erősen egyetértek Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e Erősen nem értek egyet
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-20. Ebben a társadalomban a teljesítményt javító újításokat és fejlesztéseket általában: számottevően jutalmazzák Valamelyest jutalmazzák nem jutalmazzák
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-21. Ebben a társadalomban az emberek általában: nagyon fogékonyak mások iránt egyáltalán nem fogékonyak mások iránt
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-22. Ebben a társadalomban nagyobb hangsúlyt fektetnek olyan testnevelési programokra, amelyek: fiúknak valók lányoknak valók
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
- 1-23. Ebben a társadalomban a szülők büszkék a gyermekeik egyéni eredményeire. Erősen egyetértek Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e Erősen nem értek egyet
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|

1-24.	Ebben a társadalomban kidolgozott szabályok és törvények vannak:						
	szinte minden helyzetre			néhány helyzetre		nagyon kevés helyzetre	
	1	2	3	4	5	6	7
1-25.	Ebben a társadalomban az emberek általában						
	Nagyon barátságosak					Nagyon barátságatlanok	
	1	2	3	4	5	6	7
1-26.	Ebben a társadalomban a hatalmi pozícióban lévő emberek:						
	Növelik társadalmi távolságukat a				Csökkentik társadalmi távolságukat a		
	kevesebb hatalommal bírókkal szemben				kevesebb hatalommal bírókkal szemben		
	1	2	3	4	5	6	7
1-27.	Ebben a társadalomban a hierarchiában elfoglalt rangnak, pozíciónak megvannak a maga						
	privilegiumai:						
	erősen egyetértek		nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e			erősen nem értek egyet	
	1	2	3	4	5	6	7
1-28.	Ebben a társadalomban az idősebb szülők általában egy fedél alatt laknak a gyerekeikkel:						
	Erősen egyetértek		nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e			erősen nem értek egyet	
	1	2	3	4	5	6	7
5-29.	Ennek a csoporttagok többi csoporttag által történő elfogadása nagyon fontos						
	Erősen egyetértek		nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e			erősen nem értek egyet	
	1	2	3	4	5	6	7
1-30.	Ebben a társadalomban a legtöbb ember:						
	Inkább a jelennek, mint a jövőnek él				inkább a jövőnek, mint a jelennek él		
	1	2	3	4	5	6	7
1-31.	Ebben a társadalomban az emberek nagyobb hangsúlyt fektetnek arra, hogy:						
	A jelenlegi problémákat megoldják				Terveket készítsenek a jövőre		
	1	2	3	4	5	6	7
1-32.	Ebben a társadalomban az emberek általában:						
	nagyon toleránsak a hibákkal szemben				egyáltalán nem toleránsak a hibákkal szemben		
	1	2	3	4	5	6	7
1-33.	Ebben a társadalomban az emberek általában:						
	Nagylelkűek					egyáltalán nem nagylelkűek	
	1	2	3	4	5	6	7
1-34.	Ebben a társadalomban a hatalom:						
	fent koncentrálódik					Társadalom szerte megoszlik	
	1	2	3	4	5	6	7
1-35.	Ebben a társadalomban a csoportösszetartás:						
	Többre értékelt, mint az önérdék		egyelőn értékelték az egyéni			kevésbére értékelt, mint az	
			érdekkel			önérdék	
	1	2	3	4	5	6	7
1-36.	Ebben a társadalomban rosszabbnak tekintik, ha egy fiú vall kudarcot az iskolában, mintha egy lány						
	vallana kudarcot:						
	Erősen egyetértek		nem tudom eldönteni, hogy			erősen nem értek egyet	
			egyetértek-e				
	1	2	3	4	5	6	7
1-37.	Ebben a társadalomban az emberek általában						
	Edzettek					nem edzettek	
	1	2	3	4	5	6	7

1-38. Ebben a társadalomban kinek van nagyobb esélye magasabb hivatali pozícióba kerülni?
a férfiaknak férfiaknak és nőknek egyforma esélyük van a nőknek

1 2 3 4 5 6 7

1-39. Ebben a társadalomban a gyerekek általában otthon laknak a szüleikkel, míg meg nem házasodnak:
erősen egyetértek nem tudom eldönteni, hogy erősen nem értek egyet
egyetértek-e

1 2 3 4 5 6 7

2. Kérdésblokk - Vezetői viselkedés

Minden bizonnyal ismer olyanok embereket a szervezetében vagy az ágazatban, akik kivételesen jártasak abban, hogy Önt, másokat vagy csoportokat motiváljanak, befolyásoljanak, illetve elősegítsék, hogy hozzájárulhassanak a szervezet sikeréhez vagy a feladat sikeres végrehajtásához.¹

A következő oldalakon néhány olyan viselkedést és tulajdonságot sorolunk fel, amelyek a vezetők leírásához használatosak. Mindegyik viselkedés vagy tulajdonság mellett megtalálható a rövid, tisztázó definíció.

A kiváló vezetők fenti leírását szem előtt tartva értékelje a viselkedéseket és tulajdonságokat a következő oldalakon, úgy hogy az alábbi skálából írja azt a számot a viselkedés vagy tulajdonság mellett balra található vonalra, amely legjobban leírja a kiváló vezető viselkedésének vagy tulajdonságának a fontosságát.

SKÁLA

- 1= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**nagymértékben gátolja**", hogy valaki kiváló vezető legyen
- 2= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**némiképpen gátolja**", hogy valaki kiváló vezető legyen
- 3= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**kismértékben, de gátolja**", hogy valaki kiváló vezető legyen
- 4= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**nincs hatással**" arra, hogy valaki kiváló vezető legyen
- 5= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**kismértékben hozzásegít**", hogy valaki kiváló vezető legyen
- 6= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**némiképpen hozzásegít**", hogy valaki kiváló vezető legyen
- 7= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**nagymértékben hozzásegít**", hogy valaki kiváló vezető legyen

A 2. kérdésblokk kérdései itt kezdődnek

	Tulajdonság/viselkedés	Definíció
_____ 2-1	Diplomatikus	= A személyközi kapcsolatokban való jártasság, tapintat
_____ 2-2	Kitérő	= Tartózkodik a negatív észrevételektől, hogy jó kapcsolatot tartson fenn és barátságosnak tűnjön
_____ 2-3	Közvetítő	= Egyének közötti konfliktusok megoldásában jár közre
_____ 2-4	Parancsolgató	= Parancsoló módon mondja meg a beosztottjainak, hogy mit tegyenek.
_____ 2-5	Pozitív	= Általában optimista és bizakodó.
_____ 2-6	Csoporton belül versengő	= Megpróbálja a csoport többi tagjának teljesítményét túlszárnyalni
_____ 2-7	Autonóm	= Függetlenül cselekszik, nem számít másokra.
_____ 2-8	Független	= Nem támaszkodik másokra, magát irányítja.
_____ 2-9	Könyörtelen, kegyetlen	= Büntető, nem sajnál és nem szánakozik.
_____ 2-10	Érzékeny	= Sérülékeny, sértődékeny.
_____ 2-11	Fejlődés-orientált	= A teljesítmény folyamatos javításának lehetőségét keresi.

¹ A magyar nyelv nem tud különbséget tenni az angol manager és leader szavak között. Ebben a kérdésblokkban a leader értelemben vett vezetőkről lesz szó, akik - a fentieknek megfelelően - kivételesen jártasak abban, hogy Önt, másokat vagy csoportokat motiváljanak, befolyásoljanak, illetve elősegítsék, hogy hozzájárulhassanak a szervezet sikeréhez vagy a feladat sikeres végrehajtásához. Kérjük, hogy a 2. és 4. kérdésblokk kitöltése során ilyen vezetőre gondoljon.

_____	2-12	Inspiráló	= Megihleti mások érzelmeit, meggyőződését és értékeit, másokat kemény munkára motivál
_____	2-13	Előrelátó	= Előre lát, megkísérli előre jelezni az eseményeket, foglalkoztatja, mi fog történni a jövőben.
_____	2-14	Kockázatvállaló	= Hajlandó komoly erőforrásokat befektetni olyan törekvésekbe, melyek sikerének nem nagy a valószínűsége.
_____	2-15	Őszinte	= Azt gondolja, amit mond, komoly.
_____	2-16	Szavahihető	= Bizalmat érdemel, hinni lehet a szavában és számítani lehet rá, hogy betartja.
_____	2-17	Evilági	= Világi dolgok érdeklik, világi szemléletmódja van.
_____	2-18	Csoporton belüli konfliktusokat kerülő	= Kerüli a vitát a csoportja tagjaival.
_____	2-19	Adminisztratív készség	= Képes nagyszámú (75 főt meghaladó) egyén munkáját (igazgatási) tervezni, szervezni, koordinálni, ellenőrizni
_____	2-20	Igazságos	= Aszerint cselekszik, hogy mi jogszerű vagy korrekt.
_____	2-21	Nyer/nyer problémamegoldó	= Képes olyan megoldásokat felismerni, amelyek eltérő, egymással konfliktusban lévő felek számára kielégítő.
_____	2-22	Világosan fogalmaz	= Könnyen érthető.
_____	2-23	Önérdékű	= A saját jól felfogott érdekeit követi.
_____	2-24	Zsarnoki	= Zsarnok/despota módon viselkedik, parancsoló.
_____	2-25	Integrátor	= Egységes, működő egészzé fogja össze az embereket és dolgokat.
_____	2-26	Nyugodt	= Nem könnyű kellemetlen helyzetbe hozni.
_____	2-27	Provokatív	= Nyugtalanságot szít.
_____	2-28	Lojális	= Kiáll barátai mellet és támogatja őket, még ha számottevő problémáik vagy nehézségeik vannak is.
_____	2-29	Egyéni	= Szokatlan személyiség, másoktól eltérő viselkedési jellemzői vannak.
_____	2-30	Együttműködő	= Együtt dolgozik másokkal.
_____	2-31	Bátorító	= Bátorságot, bizalmat vagy reményt nyújt tanácsaival és megnyugtatóssal.
_____	2-32	Morális erjesztő	= Növeli a beosztottak morálját bátorítással, dicsérettel és azzal, hogy bizalommal van irántuk
_____	2-33	Arrogáns	= Önhitt, erőszakos.
_____	2-34	Rendszeres	= Szervezett és módszeres a munkában.
_____	2-35	Felkészült	= Készen áll a bekövetkező eseményekre.
_____	2-36	Autokrata	= Diktatórikus módon hoz döntést.
_____	2-37	Titkolózó	= Hajlamos információt elrejtteni a többiek elől.
_____	2-38	Aszociális	= Kerüli az embereket, csoportokat, inkább egyedül marad.
_____	2-39	Baráti	= Hajlamos beosztottjai jó barátja lenni.
_____	2-40	Nagylelkű	= Kész időt, pénzt, erőforrásokat és segítséget biztosítani másoknak.

_____	2-41	Formális	= Szabályok, konvenciók és szertartások szerint cselekszik.
_____	2-42	Szerény	= Nem kérkedik, visszafogottan beszél magáról.
_____	2-43	Intelligens	= Gyors felfogású, könnyen megért és megtanul dolgokat.
_____	2-44	Döntésképes	= Gyorsan és határozottan hoz döntést.
_____	2-45	Konzultáló	= Konzultál másokkal mielőtt tervez vagy cselekedni kezd
_____	2-46	Ingerlékeny	= Szeszélyes, könnyű felizgatni.
_____	2-47	Magányos	= A többiekől elkülönülten dolgozik és cselekszik.
_____	2-48	Lelkes	= Munkája iránt erős pozitív érzelmeket nyilvánít ki és közöl.
_____	2-49	Kockázatkerülő	= Kerüli a kockázatvállalást, nem szereti a kockázatot.
_____	2-50	Bosszúálló	= Bosszúsomjas, bosszút akar állni, ha méltánytalanság éri.
_____	2-51	Könyörületes	= Empátiával bír mások iránt, hajlamos a segítőkészségre, vagy hogy irgalmat mutasson
_____	2-52	Szelíd	= Elfojtott, csendes, engedelmes.
_____	2-53	Egocentrikus	= Önmagával elfoglalt, gondolatai főleg magára irányulnak.
_____	2-54	Nem nyílt	= Körmönfont, nem nyíltan, hanem metaforákkal, allegóriákkal és példákkal kommunikál
_____	2-55	Távolságtartó	= Zárkózott, tartózkodó, nehéz vele barátságba keveredni.
_____	2-56	Intellektuálisan serkentő	= Arra bátorít másokat, hogy gondolkodjanak, használják az agyukat, vitatja mások meggyőződéseit, sztereotípiáit és beállítódásait.
_____	2-57	Környezettudatos	= Döntéseinél figyelemmel van azok környezetre gyakorolt hatásával

3. Kérdésblokk - Ahogy a dolgoknak lenniük kellene a társadalomban

Kitöltési útmutató

Ebben a kérdésblokkban arra vagyunk kíváncsiak, hogy mi az Ön véleménye: milyen normáknak, értékeknek és gyakorlatnak kellene érvényesülni a szervezetben, ahol Ön menedzserként dolgozik. Ismételten nincsenek jó vagy rossz válaszok, és a válasz sem a szervezet jószágát, sem rosszságát nem jelzi. Kérjük, a kérdéseket annak a válasznak a bekarikázásával válaszolja meg, amely legközelebb áll az Ön szervezetről alkotott észleléséhez.

A 3. kérdésblokk kérdései itt kezdődnek

3-1. Úgy vélem, ebben a társadalomban a rendszerességnek és következetességnek hangsúlyozottnak kellene lenni, még a kísérletezés és az innováció rovására is.

Erősen egyetértek	Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e					Erősen nem értek egyet	
1	2	3	4	5	6	7	

3-2. Ebben a társadalomban az embereket arra kellene bátorítani, hogy agresszívek legyenek

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

ne legyenek agresszívek

3-3. Úgy vélem, a sikeres embernek:

Előre kellene tervezni

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

El kellene fogadni az eseményeket, ahogy jönnek

- 3-4. Úgy vélem, az elfogadott normáknak hangsúlyossá kellene tenni:
a jövő tervezését a jelen helyzet elfogadását
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-5. Úgy vélem, a személyek befolyásának alapjául kellene szolgáljon elsősorban:
a képesség és a társadalomhoz való hozzájárulás a pozícióból fakadó hatalom
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-6. Ebben a társadalomban az embereket arra kellene bátorítani, hogy
Rámenősek legyenek ne legyenek rámenősek
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-7. Úgy vélem, hogy a vezetőknek általában bátorítaniuk kellene a csoport iránti lojalitást, még az egyéni célok rovására is.
- | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|------------------------|---|
| Erősen egyetértek | | | Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e | | Erősen nem értek egyet | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
- 3-8. Úgy vélem, a társadalmi összejöveteleket:
előre jól meg kellene tervezni (min. 2 héttel előre) spontán módon (legfeljebb 1órával előre tervezve) kellene tartani
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-9. Ebben a társadalomban az embereket arra kellene bátorítani, hogy
nagyon törődjenek a másikkal Egyáltalán ne törődjenek a másikkal
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-10. Ebben a társadalomban az embereket arra kellene bátorítani, hogy
dominanciára törekedjenek ne törekedjenek dominanciára
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-11. Ebben a társadalomban a gyerekeknek büszkének kellene lenni a szülei egyéni eredményeire
- | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|------------------------|---|
| Erősen egyetértek | | | Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e | | Erősen nem értek egyet | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
- 3-12. Úgy vélem, a gazdasági rendszert úgy kellene kialakítani, hogy maximalizálja:
az egyéni érdeket a közös érdeket
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-13. Úgy vélem, a követőknek:
Kérdés nélkül kellene engedelmeskedni vezetőjüknek Kérdéseket kellene feltenni vezetőjüknek, ha nem értenek egyet
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-14. Ebben a társadalomban az embereket arra kellene bátorítani, hogy legyenek
Kemények tapintatosak
- 3-15. Úgy vélem, a tizenéves diákokat arra kellene serkenteni, hogy folyamatosan javítsák teljesítményüket:
- | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|------------------------|---|
| Erősen egyetértek | | | Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e | | Erősen nem értek egyet | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
- 3-16. Úgy vélem, akinek az élete erősen strukturált és kevés váratlan dologgal szembesül:
sokat köszönhet ennek sokat veszít ezzel
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-17. Ebben a társadalomban a fiúkat inkább kellene tovább tanulásra serkenteni, mint a lányokat.
- | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|------------------------|---|
| Erősen egyetértek | | | Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e | | Erősen nem értek egyet | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

- 3-18. Úgy vélem, a nagyobb jutalmak alapjának:
 csak a hatékony teljesítménynek kellene lenni a hatékony teljesítménynek és más tényezőknek (pl. életkornak vagy politikai kapcsolatoknak) kellene lenni a hatékony teljesítmény helyett más tényezőknek (pl. életkornak vagy politikai kapcsolatoknak) kellene lenni
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-19. Úgy vélem, a társadalmi elvárásoknak és előírásoknak részletekbe menően lefektetetteknek kellene lenni, hogy az állampolgárok tudják, mit várnak el tőlük.
 Erősen egyetértek Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e Erősen nem értek egyet
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-20. Úgy vélem, a teljesítményt javító újításokat: számottevően jutalmazni kellene valamelyest jutalmazni kellene nem kellene jutalmazni
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-21. Ebben a társadalomban az embereket arra kellene bátorítani, hogy nagyon fogékonyak legyenek mások iránt egyáltalán ne legyenek fogékonyak mások iránt
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-22. Úgy vélem, nagyobb hangsúlyt kellene fektetni olyan testnevelési programokra, amelyek fiúknak valók lányoknak valók
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-23. Ebben a társadalomban a szülőknek büszkének kellene lenniük gyermekeik egyéni teljesítményeire
 Erősen egyetértek Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e Erősen nem értek egyet
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-24. Úgy vélem, a társadalomnak kidolgozott szabályokkal vagy törvényekkel kellene rendelkezni szinte minden helyzetre néhány helyzetre nagyon kevés helyzetre
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-25. Úgy gondolom, hogy ebben a társadalomban a vezetőknek: a célok elérésének módjáról részletes instrukciót kellene adni a célok elérésében szabadságot kellene engedni
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-26. Úgy gondolom, hogy ez a társadalom hatékonyabban lenne vezetve, ha: A jelenleginél több nő lenne körülbelül ugyanennyi nő lenne a jelenleginél jóval kevesebb nő vezető pozícióban vezető pozícióban, mint jelenleg lenne vezető pozícióban
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-27. Ebben a társadalomban az embereket arra kellene bátorítani, hogy nagyon barátságosak legyenek nagyon barátságatlanok legyenek
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-28. Úgy vélem, a hatalmi pozícióban lévő embereknek: növelni kellene társadalmi távolságukat a kevesebb hatalommal bírókkal szemben csökkenteni kellene társadalmi távolságukat a kevesebb hatalommal bírókkal szemben
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-29. Milyen fontosnak kellene lenni más társadalmak tagjai rólunk alkotott pozitív véleményének az Ön társadalmi tagjai számára?
 egyáltalán nem fontos közepesen fontos nagyon fontos
- 1 2 3 4 5 6 7
- 3-30. Ebben a társadalomban az embereknek: inkább a jelennek, mint a jövőnek kellene élni inkább a jövőnek, mint a jelennek kellene élni
- 1 2 3 4 5 6 7

- 3-31. Ebben a társadalomban az embereket arra kellene bátorítani, hogy nagyon toleránsak legyenek a hibákkal szemben egyáltalán ne legyenek toleránsak a hibákkal szemben
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-32. Úgy vélem, az embereknek kihívó célokat kellene maguk elé kitűzni. Erősen egyetértek Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e Erősen nem értek egyet
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-33. Társadalmunkban a fiataloknak a felnőttekkel való egyet nem értés esetén alkalmazkodni kellene a felnőttekhez. Erősen egyetértek Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e Erősen nem értek egyet
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-34. Hogy e társadalom tagjai, arra társadalmunk tagjainak nem kellene büszkének lenniük közepesen kellene büszkének lenniük büszkének kellene lenniük
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-35. Úgy vélem, társadalmunkban a hatalomnak: fent kellene koncentrálni meg kellene oszlani
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-36. Ebben a társadalomban az emberek: csak egyéni sportágakat választanak inkább Néha egyéni, néha csapat sportágakat választanak csak csapatsportokat választanak inkább
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-37. Úgy gondolom: a csoport összetartás előbbre való, mint az individualizmus a csoport összetartás és az individualizmus egyenlően értékelhetőek az individualizmus előbbre való, mint a csoport összetartás
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-38. Úgy gondolom, hogy rosszabbnak kellene tekinteni, ha egy fiú vall kudarcot az iskolában, mintha egy lány: Erősen egyetértek Nem tudom eldönteni, hogy egyetértek-e Erősen nem értek egyet
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
- 3-39. Úgy gondolom, hogy a vezetői pozíciók elérésének lehetőségének inkább adott kellene, hogy legyen: a férfiaknak, mint a nőknek férfiaknak és nőknek egyformán a nőknek, mint a férfiaknak
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

4. Kérdésblokk - Vezetői viselkedés (II. rész)

Kitöltési útmutató

Ez a kérdésblokk a 2. kérdésblokkal megegyező formátumú. A következő oldalakon ismét arra kérjük, hogy vezetői viselkedéseket és jellemzőket értékeljen, úgy hogy az alábbi skálából írja azt a számot a viselkedés vagy tulajdonság mellett balra található vonalra, amely legjobban leírja a kiváló vezető viselkedésének vagy tulajdonságának a fontosságát.

SKÁLA

- 1= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**nagymértékben gátolja**", hogy valaki kiváló vezető legyen
 2= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**némiképpen gátolja**", hogy valaki kiváló vezető legyen
 3= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**kismértékben, de gátolja**", hogy valaki kiváló vezető legyen
 4= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**nincs hatással**" arra, hogy valaki kiváló vezető legyen
 5= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**kismértékben hozzásegít**", hogy valaki kiváló vezető legyen
 6= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**némiképpen hozzásegít**", hogy valaki kiváló vezető legyen
 7= Ez a viselkedés vagy tulajdonság "**nagymértékben hozzásegít**", hogy valaki kiváló vezető legyen

A 4. kérdésblokk kérdései itt kezdődnek

	Tulajdonság/viselkedés	Definíció
_____	4-1 Óvatos	= Nagy körültekintéssel halad/teljesít előre, nem vállal kockázatot.
_____	4-2 Szervezett	= Jól szervezett, módszeres, rendszerezett
_____	4-3 Dörzsölt	= Ravasz, fortélyos, csalárd
_____	4-4 Informált	= Tájékozott, tudatában van az információknak
_____	4-5 Eredményes	= Képes hatékonyan alkudni, képes kedvező feltételekkel alkudó egyezséget kötni másokkal.
_____	4-6 Öntelt	= Önhitt, meg van győződve képességeiről
_____	4-7 Nem együttműködő	= Nem hajlandó másokkal együtt dolgozni
_____	4-8 Logikus	= Amikor gondolkozik, alkalmazza a logikai elveket
_____	4-9 Státusz-tisztelő	= Tisztában van mások társadalmilag elfogadott státuszával
_____	4-10 Előrelátó	= Előre lát jövőbeli lehetséges eseményeket
_____	4-11 Előre tervező	= Előre tekint és előre készül
_____	4-12 Normatizáló	= A csoport normái szerint viselkedik
_____	4-13 Egyén-orientált	= Az egyéni szükségletek védelmének nagy értéket tulajdonít, és fontosabbnak tartja, mint a csoportos szükségleteket
_____	4-14 Nem egyenlőségpárti	= Úgy véli, hogy nem mindenki egyenlő és csak néhányaknak kell azonos jogokat és kiváltságokat adni
_____	4-15 Intuitív	= A szokásosnál nagyobb éleslátással rendelkezik
_____	4-16 Indirekt	= Nem tér egyenesen a tárgyra, metaforákat és allegóriákat használ a kommunikációban
_____	4-17 Megszokáspárti	= A változatlan, rendszeres rutin híve.
_____	4-18 Háttérbe húzódó	= Szerényen viselkedik
_____	4-19 Előrelátás képessége	= Sikeresen látja előre a jövő szükségleteit
_____	4-20 Motivációt felkeltő	= Mozgósítja és aktivizálja a követőket
_____	4-21 Érzékeny	= Érzékeli mások kedélyállapotának legapróbb változását, a kínos helyzeteket megelőzendő korlátozza a vitát
_____	4-22 Meggyőző	= Képes meggyőzni másokat a saját álláspontjáról
_____	4-23 Kommunikatív	= Gyakran kommunikál másokkal.
_____	4-24 Kiválóság-orientáltság	= Saját és beosztottjai teljesítményében kiválóságra törekszik
_____	4-25 Ügyrendi	= Kialakult szabályokat és eljárásokat követ

_____	4-26	Bizalomépítő	= Másokat bizalommal tölt el azáltal, hogy maga bizalmat mutat irántuk
_____	4-27	Csoport orientált	= Törődik a csoport jólétével
_____	4-28	Osztály-tudatos	= Tudatában van az osztály és státusz határoknak és eszerint cselekszik.
_____	4-29	Nem résztvevő	= Nem működik együtt másokkal
_____	4-30	Önfeláldozó	= Elébe megy önérdelkeinek és a célok, vagy egy jövőkép érdekében személyes áldozatot hoz
_____	4-31	Türelmes	= Van türelme és türelmet tanúsít
_____	4-32	Becsületes	= Szavahihetően beszél és cselekszik
_____	4-33	Dominanciára törekvő	= Törekszik másokon felül kerekedni
_____	4-34	Csoporton belüli szerecsenmosdató	= Biztosítja, hogy a csoport tagjai ne legyenek zavarban vagy megszegyenülve.
_____	4-35	Dinamikus	= Aktívan részt vesz a dolgokban, energikus, lelkes, motivált
_____	4-36	Koordinátor	= Összefogja és szervezi a beosztottak munkáját
_____	4-37	Elitista	= Hisz a hasonló háttérű emberek egy kis csoportjának felsőbbrendűségében és a nekik járó kiváltságokban
_____	4-38	Csapatépítő	= Képes rábírni a csoporttagokat, hogy együtt dolgozzanak
_____	4-39	Cinikus	= Hajlamos a legrosszabbat hinni emberekről és eseményekről
_____	4-40	Teljesítményorientált	= Magas teljesítménymércét állít fel
_____	4-41	Ambíciózus	= Nagy célokat tűz ki, keményen dolgozik
_____	4-42	Motiváló	= Arra ösztönöz másokat, hogy a kötelesség szabta határon túl, személyes áldozatokat is vállalva további erőfeszítéseket tegyenek
_____	4-43	Mikro-vezető	= Olyan szoros irányítást megvalósító közvetlen vezető, aki ragaszkodik minden döntés meghozatalához.
_____	4-44	Nem delegáló	= Nem akar vagy nem képes projektek vagy feladatok irányításáról lemondani.
_____	4-45	Elutasítást kerülő	= Nem tud nemet mondani másnak akkor sem, ha lehetetlen végrehajtani azt, amire kéri
_____	4-46	Jövőképpel bíró	= Képe és elképzelése van a kívánatos jövőről
_____	4-47	Makacs	= Erős akaratú, elszánt, eltökélt, állhatatos
_____	4-48	Uralkodó	= Utasításokat ad, nem tolerálja az egyet nem értést vagy a megkérdőjelezést azzal kapcsolatban, amivel megbízták
_____	4-49	Nem egyenes	= Csalárd, őszintétlen
_____	4-50	Ellenséges	= Nyíltan barátságtalan, másokhoz negatívan viszonyul
_____	4-51	Jövő-orientált	= A jövő céljait szem előtt tartva tervez és cselekszik
_____	4-52	Jó ügyintéző	= Képes kézben tartani komplex hivatali munkákat és hivatali (adminisztratív) rendszereket
_____	4-53	Megbízható	= Lehet rá számítani
_____	4-54	Diktatórikus	= A saját értékeit és véleményét ráerőlteti másokra
_____	4-55	Individualista	= Más módon viselkedik, mint a társai

- _____ 4-56 Rituális = Előírt rend szerint valósítja meg az eljárásokat
_____ 4-57 Környezetbarát = Munkája során is kedveli és óvja a természeti környezetet

5. kérdésblokk - Demográfiai kérdések

Végül néhány Önre, a hátterére és a munkahelyére vonatkozó kérdést szeretnénk feltenni. Ezek a kérdések azért fontosak számunkra, mert segítenek annak kiderítésében, hogy különböző típusú emberek különböző módon válaszolnak-e a kérdőívünkre. Ezeket az adatokat **NEM** használjuk az egyes személyek azonosítására.

Kérdések az Ön személyes hátteréről

- 5-1. Hány éves Ön? _____ éves vagyok
5-2. Neme? (jelölje az egyiket) Férfi _____ Nő _____
5-3. Milyen állampolgár (milyen útlevele van)? _____
5-4. Melyik országban született? _____
5-5. Hány éve él abban az országban, ahol jelenleg is él? _____ éve
5-6. A születési helyén kívül hány országban élt 1 évnél hosszabb ideig? _____ ország
5-7. Milyen nemzetiségű? _____
5-8. Van-e vallási kötődése? IGEN/NEM
5-9. Ha IGEN-nel válaszolt a 5-8 kérdésre, kérjük, nevezze meg a vallását! _____

Kérdések az Ön családi hátteréről

- 5-10. Édesanyja melyik országban született? _____
5-11. Édesapja melyik országban született? _____
5-12. Milyen nyelv(ek)en beszéltek otthon gyermekkorában? _____

Kérdések az Ön munkahelyi hátteréről

- 5-13. Hány évre visszanyúló teljes munkaidős gyakorlata van? _____ év
5-14. Hány éve vezető? _____ év
5-15. Mennyi ideje dolgozik a jelenlegi munkaadójának? _____ év _____ hónap
5-16. Dolgozott-e valaha multinacionális cégnél? IGEN/NEM
5-17. Tagja-e valamilyen szakmai társaságnak vagy hálózatnak(network)? IGEN/NEM
5-18. Részt vesz-e valamilyen ágazati vagy szakszervezeti szövetség munkájában? IGEN/NEM

Kérdések az Ön tanulmányi hátteréről

- 5-19. Hány évig vett részt formális képzésben? _____ év formális képzés
5-20. Ha van egy fő szakja vagy szakterülete, melyik az? _____
5-21. Kapott-e valamilyen formális képzést a nyugati menedzsment módszerekről? IGEN/NEM

Kérdések a szervezetről

5-22. Kérjük jelezze, elsősorban mivel foglalkozik az Ön által vezetett részleg:

_____ Adminisztráció

_____ Műszaki, termelési, gyártási tevékenység

_____ Pénzügyek/számvitel

_____ Emberi erőforrás menedzsment vagy személyügyi tevékenység

_____ Marketing

_____ Tervezés

_____ Beszerzés

_____ Kutatás-fejlesztés

_____ Értékesítés

_____ Kisegítő-kiszolgáló tevékenység (pl. karbantartás)

_____ Egyéb (kérjük, nevezze meg): _____

5-23. Hány ember tartozik Önnek közvetlen beszámolóval? _____ fő

5-24. Hányan dolgoznak abban az egységben, ahol Ön vezető? _____ fő

5-25. Hány hierarchikus szint választja el Önt a szervezet első számú vezetőjétől? _____ szint

5-26. Hány hierarchikus szint választja el Önt a szervezet vagy a részlege közvetlen végrehajtó szintjétől? _____ szint

7-27. Milyen nyelv(ek)et használ munka közben? _____

5-28. Sorolja fel azokat a megyéket, ahol életének első 18 évéből legalább 4 évet lakott, ha élt Budapesten, azt - lévén önálló közigazgatási egység - külön tüntesse fel (többet is jelölhet):

Ezzel egyben kérdőívünknek is vége. Őszinte köszönettel tartozunk azért, hogy hajlandó volt időt szentelni e kérdőív kitöltésének, és hogy segítségünkre volt a kutatási projekt sikerre vitelében.